

知恵と実践

未来を拓く力



令和5年度 学校案内
愛媛県立大洲高等学校



おもしろ学校行事

4

- 入学式
- 1年集団宿泊研修
- 2、3年遠足

5

- 2年修学旅行



藤樹祭（体育祭）



クラスマッチ

6

- 定期演奏会

7

- クラスマッチ

8

- サマーセミナー
(学習合宿)

● 藤樹祭

- 仮装行列
- 体育祭
- 文化祭

9

10

11

12

- クラスマッチ

1

- 2年商業科
インターンシップ

2

3

- クラスマッチ
卒業式



藤樹祭（仮装行列）



修学旅行（関東）



修学旅行（北海道）



インターンシップ

部活動

加入率
9割

～多くの生徒が文武両道を実践～

令和4年度は体育部門で、カヌー部が全国高等学校総合体育大会で8位入賞！また、水泳部、弓道部男子も全国高等学校総合体育大会に出場、ソフトボール部が四国大会に出場、ソフトテニス部男子は愛媛県新人大会で初優勝するなど、多くの部が大活躍！！

文化部門では経済調査部が四国高等学校生徒商業研究発表大会で奨励賞受賞、囲碁・将棋部が全国高等学校総合文化祭に出場しました。また、吹奏楽部が吹奏楽コンクール愛媛県大会で銀賞など活発に活動しています。



野球部



バレーボール部



弓道部



テニス部



ソフトボール部



バスケットボール部



コーラス部



吹奏楽部



箏曲部



カヌー部



サッカー部



ソフトテニス部



経済調査部



水泳部



卓球部

体育部

野球・ソフトボール・バレーボール・バスケットボール・卓球・ソフトテニス・サッカー・陸上競技・水泳・剣道・弓道・カヌー・テニス

文化部

自然科学・写真・美術・コーラス・吹奏楽・日本文化・囲碁将棋・VVS・演劇・生活文化・経済調査・ビジネス・箏曲

本校の概要

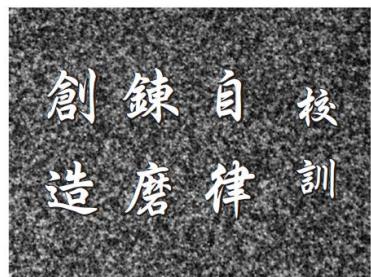
教育目標

(1) 教育方針

- ア 国家社会の有為な形成者としての資質を養うために知性を高め、心身ともに健康で豊かな人間性と創造力を備えた人間を育成する。
- イ 生徒の興味・関心・能力に応じた進路実現を目指し、社会の変化に主体的に対応し、貢献できる人材を育成する。

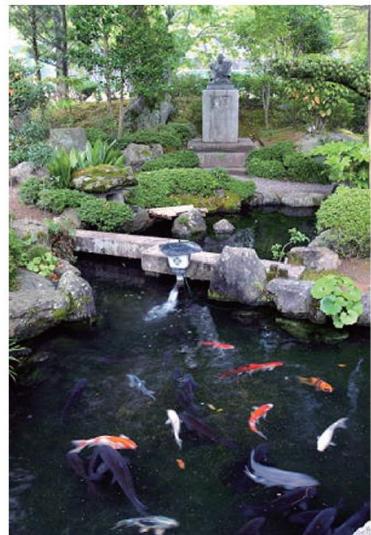
(2) 令和5年度重点努力目標

「知恵と実践から主体的に未来を拓く教育の推進」
— 仲間とともに、地域とともに —



沿革

明治 11 年 共済中学校開校
明治 15 年 大洲中学校と改称
明治 34 年 愛媛県立宇和島中学校大洲分校となる。
明治 36 年 私立大洲女学校認可
明治 37 年 愛媛県立大洲中学校と改称
大正 11 年 愛媛県立大洲高等女学校となる。
昭和 14 年 至徳堂設立
昭和 24 年 学制改革に伴い、愛媛県立大洲高等学校となる。
昭和 25 年 商業科設置
昭和 35 年 創立 60 周年記念式典
昭和 36 年 天心園内に「中江藤樹の像」建立
昭和 41 年 第2運動場新設
昭和 46 年 創立 70 周年記念式典、体育館設立
昭和 55 年 創立 80 周年記念式典、第1運動場拡張整備、校歌碑等建設
平成 2 年 創立 90 周年記念式典、至徳堂改修、本館大規模改修
平成 12 年 創立 100 周年記念式典、豫章館設立
平成 22 年 創立 110 周年記念式典、テニスコート（全天候型）新設
令和 2 年 創立 120 周年記念式、体育館映像・音響設備改修



天心園（大洲高校庭園）

教職員・生徒数

教職員

令和5年5月1日現在

| | 校長 | 教頭 | 教諭 | 養護教諭 | 講師等 | 事務職員 | 教育業務支援員 | 学校医薬剤師 | 茶道指導者 |
|-----|----|----|----|------|-----|------|---------|--------|-------|
| 全日制 | 1 | 2 | 37 | 1 | 6 | 4 | 5 | 4 | 1 |



生徒在籍数

令和5年5月1日現在

| | 1年 | | | 2年 | | | 3年 | | | 合計 | | |
|---|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| | 普通 | 商業 | 計 | 普通 | 商業 | 計 | 普通 | 商業 | 計 | 普通 | 商業 | 計 |
| 男 | 44 | 19 | 63 | 61 | 25 | 86 | 67 | 22 | 89 | 172 | 66 | 238 |
| 女 | 68 | 9 | 77 | 63 | 12 | 75 | 66 | 16 | 82 | 197 | 37 | 234 |
| 計 | 112 | 28 | 140 | 124 | 37 | 161 | 133 | 38 | 171 | 369 | 103 | 472 |

【至徳堂】昭和 14 年、中江藤樹先生住宅（百石取り武士邸宅）を模し、旧制大洲中学校の修養道場として本校庭園内に設立。昭和 23 年に藤樹先生邸址として県の指定を受けた。

教育課程

普通科

(1) I類型 (国語、地歴・公民、英語を重点的に学習する文科型)

| 単位数 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | |
|-----------|-------|------|----------------|----------------|----------------|----------------|------|-------|------|----------------|----------|---------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 1年 | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合 | 歴史総合 | 数学I | 数学II | 数学A | 化学基礎 | 地学基礎 | 体育 | 保健 | 音楽I 美術I | 英語コミュニケーションI | 論理・表現I | 家庭基礎 | 総合 | H R | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 論理国語 | 古典探究 | 世界史研究 日本史研究 | 公共 | 数学II | 数学B | 数学C | 生物基礎 | 化学探究 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションII | 論理・表現II | 情報I | 総合 | H R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 論理国語 | 文学国語 | 古典探究 | 世界史研究 日本史研究 | 世界史研究 日本史研究 | 世界史研究 日本史研究 | 郷土研究 | 政治・経済 | 体育 | 英語コミュニケーションIII | 論理・表現III | 英語研究 | 音楽研究 美術研究 保健基礎 | 総合 | H R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

() は選択科目です。 2年次〈国語 6 単位、地歴・公民 4 単位、数学 6 単位、理科 4 単位、英語 6 単位〉

HR : ホームルーム活動 3年次〈国語 8 単位、地歴・公民 11 単位、英語 9 単位〉

(2) II類型 (国語、地歴・公民、数学、理科、英語を平均的に学習する文科型)

| 単位数 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | |
|-----------|-------|------|----------------|----------------|-------------|-------|--------|------|------|----|----------------|---------------|--------------|--------|------|--------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 1年 | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合 | 歴史総合 | 数学I | 数学II | 数学A | 化学基礎 | 地学基礎 | 体育 | 保健 | 音楽I 美術I | 英語コミュニケーションI | 論理・表現I | 家庭基礎 | 総合 | H R | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 論理国語 | 古典探究 | 世界史研究 日本史研究 | 公共 | 数学II | 数学B | 数学C | 生物基礎 | 化学探究 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションII | 論理・表現II | 情報I | 総合 | H R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 論理国語 | 古典探究 | 世界史研究 日本史研究 | 世界史研究 日本史研究 | 倫理 政治・経済 | 数学研究I | 数学研究II | 生物研究 | 理科研究 | 体育 | 英語コミュニケーションIII | 論理・表現III | 総合 | H R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

() は選択科目です。 2年次〈I型と同じ〉

HR : ホームルーム活動 3年次〈国語 5 単位、地歴・公民 9 単位、数学 5 単位、理科 4 単位、英語 7 単位〉

(3) III類型 (数学、理科、英語を重点的に学習する理科型)

| 単位数 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | |
|-----------|-------|------|------|-------|---------|----------|--------------|----------|------|----|----|----------------|---------------|---------|--------|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 1年 | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合 | 歴史総合 | 数学I | 数学II | 数学A | 化学基礎 | 地学基礎 | 体育 | 保健 | 音楽I 美術I | 英語コミュニケーションI | 論理・表現I | 家庭基礎 | 総合 | H R | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 論理国語 | 古典探究 | 公共 | 数学II | 数学B | 数学C | 物理基礎 生物基礎 | 物理 生物 | 物理 | 化学 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションII | 論理・表現II | 情報I | 総合 | H R | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 論理国語 | 古典探究 | 地理探究 | 数学III | 数学研究III | 物理 生物 | 物理 生物 | 物理 生物 | 化学 | 化学 | 体育 | 英語コミュニケーションIII | 論理・表現III | 総合 | H R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

() は選択科目です。 2年次〈国語 4 単位、公民 2 単位、数学 7 単位、理科 7 单位、英語 6 单位〉

HR : ホームルーム活動 3年次〈国語 4 単位、地歴 3 单位、数学 7 单位、理科 10 单位、英語 6 单位〉

★資格取得にも熱心に取り組んでいます！

令和4年度

- 実用英語技能検定 2級合格 37名 準2級合格 69名
- 日本漢字能力検定 2級合格 5名 準2級合格 8名



生徒作品「少年時代」

第42回全国高等学校総合文化祭
参加出品



生徒作品「陽炎」

第34回愛媛県高等学校文化連盟写真展
奨励賞



生徒作品「家族」

油彩



生徒作品「森の魚」

立体
高文祭選考委員賞

商業科

(1) 主として専門科目を選択

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|----|-------|------|------|------------|---------|----|----------------|---------------|--------------|--------|-----------------|--------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 現代の国語 | 言語文化 | 歴史総合 | 数学I | 科学と人間生活 | 体育 | 保健 | 音楽I 美術I | 英語コミュニケーションI | 論理・表現I | ビジネス基礎 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | HR | | |
| 2年 | 論理国語 | 文学国語 | 公共 | 数学I 数学A | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションII | 家庭総合 | 課題研究 | マーケティング リカクア | 財務会計I | | | | | | | | | | | | | | | | | | HR | | | |
| 3年 | 論理国語 | 文学国語 | 地理総合 | 政治・経済 | 数学A | 体育 | 英語コミュニケーションIII | 家庭総合 | 課題研究 | 総合実践 | ビジネス基礎 会計II | ビジネス法規 | ビジネスマネジメント | | | | | | | | | | | | | | | | | HR | | | |

() は選択科目です。

HR : ホームルーム活動

(2) 主として普通科目を選択

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|----|-------|------|------|------------|---------|----|----------------|---------------|--------------|--------|--------|----------------|--------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 現代の国語 | 言語文化 | 歴史総合 | 数学I | 科学と人間生活 | 体育 | 保健 | 音楽I 美術I | 英語コミュニケーションI | 論理・表現I | ビジネス基礎 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | HR | | | |
| 2年 | 論理国語 | 文学国語 | 公共 | 数学I 数学A | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションII | 論理・表現II | 家庭総合 | 課題研究 | 財務会計I | | | | | | | | | | | | | | | | | HR | | | | |
| 3年 | 論理国語 | 文学国語 | 地理総合 | 政治・経済 | 数学A | 体育 | 英語コミュニケーションIII | 論理・表現III | 家庭総合 | 課題研究 | 総合実践 | ビジネス基礎 会計II | ビジネス法規 | ビジネスマネジメント | | | | | | | | | | | | | | | | HR | | | |

() は選択科目です。

HR : ホームルーム活動

地域社会を支える人材を育成する商業教育

商業科では、将来どのような職業に就いても活躍できるような力を身に付けることを目標として、日々教育実践に努めています。

そのため、社会的・職業的自立力を育てるために必要な専門知識や技術を習得する実践的・体験的学習やインターンシップなどに力を入れています。

また、生徒は、一人一人が目標を立て、その実現に向けて高校生活を送っています。その一つが、検定資格の取得です。

令和4年度の卒業生は、全国商業高等学校協会主催の検定試験全8種目1級合格を最高に、1級3種目以上の合格者22名、他にも、日商簿記検定2級2名、漢字能力検定2級1名という成果を収めました。

また、卒業後の進路については、取得した資格を活用した四年制大学等への進学者が増加しています。国公立大学では、山口大学や大分大学、私立大学では、松山大学経営学部・経済学部等、多くの大学に進学しています。

※就職は、進路状況の就職先を参照



インターンシップ
(洋菓子店)

商業科の先輩から後輩へ

進学先 山口大学 経済学部



(新谷中学校出身)

大洲高校の商業科では、クラス全員が「3種目1級取得」という目標を掲げ、様々な検定の勉強に励んでいます。私は、検定の勉強に取り組む中で、継続することの大切さを学びました。卒業時には、8種目で1級を取得し、日商簿記2級も取得することができました。先生方は熱心にご指導くださいり、楽しく授業を受けることができます。また、検定前には補習を行ってくださいり、理解できるまで丁寧に教えていただけます。商業科は1クラスだけなので、3年間を通じてメンバー同士が深く交流することができます。学校行事や日々の学校生活は心に残る大切な思い出となりました。

大洲高校は、先生方が温かく、勉強や部活動、体育祭や仮装行列などの学校行事に真剣に取り組むことができます。皆さんも大洲高校で素敵な3年間を過ごしてください。

■資格取得状況

(1) 検定種目と内容

| | |
|--------|---|
| 簿記 | 簿記による記帳・計算能力を判定する。 |
| 商業経済 | 商業経済に関する知識の理解力を判定する。 |
| 情報処理 | 既存のソフトウェアを利用して仕事を行う力を判定する。 |
| ビジネス文書 | ワープロによる文書作成能力を判定する。 |
| ビジネス計算 | 計算器具として「電卓」や「そろばん」での実務計算力を判定する。 |
| 英語 | 英語で聞く・話す・書くことの総合的な力を判定する。 |
| 会計実務 | 「財務会計論」と「財務諸表分析」の2科目があり、連結財務諸表や、主要財務諸表としてのキャッシュフロー計算書の作成に関する知識と各指標の計算方法を判定する。 |

(2) 令和4年度の1級合格状況

| | 3年生 (36名) | 2年生 (38名) | 1年生 (38名) |
|---------------|--------------|--------------|--------------|
| ビジネス計算(そろばん) | 2名 | 2名 | - |
| ビジネス計算(電卓) | 31名 | 35名 | 32名 |
| 簿記実務 | 19名 | 18名 | - |
| ビジネス文書実務 | 16名 | 24名 | 1名 |
| 英語 | 1名 | - | 1名 |
| 情報処理(プログラミング) | 6名 | - | - |
| 情報処理(ビジネス情報) | 4名 | 8名 | - |
| 商業経済 | 32名 | 22名 | - |
| 会計実務 | 8名 | - | - |

(3) 3種目以上1級合格者(3年生)

| | 4年度 | 3年度 | 2年度 |
|----------|-------|-------|-------|
| 9種目(全種目) | 0名 | 1名 | 1名 |
| 8種目 | 3名 | 0名 | 1名 |
| 7種目 | 0名 | 2名 | 0名 |
| 6種目 | 2名 | 4名 | 3名 |
| 5種目 | 3名 | 8名 | 4名 |
| 4種目 | 7名 | 12名 | 8名 |
| 3種目 | 7名 | 6名 | 14名 |
| 3種目以上合格者 | 61.0% | 89.1% | 81.6% |

大洲高校は進路実現がすごい!

～満足度 100% 第1希望の進路実現～



日々の学習が、実生活と結びついていることに気付かせ、意欲的な学びや主体的に行動できる態度を引き出しながら、社会で活躍できる生徒を育んでいます。

その結果、企業からは高い評価を受けており、就職決定率も 100% を保っています。これは、専門的で実践的な学びや資格取得、キャリア教育など、ビジネスで必要となる実践的な働く力を身に付け、自信を持って就職していることによると考えられます。また、進学についても、専門性の基礎を学んだ上で、明確な目的意識を持って希望の大学等へ進学しています。



(大洲北中学校出身)

進学先 九州大学 工学部

大洲高校は勉強だけでなく、部活動や学校行事も充実しており、たくさんの思い出を作ることができました。先生方は、授業で熱心に指導してくださるだけでなく、わからない内容を聞いた際にも丁寧に教えてくださいました。進路を決める際には、担任の先生だけでなく、進路担当の先生や各教科の先生からアドバイスをもらい、自分にとって満足できる進路を考えることができました。また、コロナ禍で制限が多かった高校時代でしたが、先生方が何度も行事計画を考え、修学旅行や藤樹祭で多くの思い出を作ることができました。ぜひ、大洲高校に入学して、充実した高校生活を送ってください。



(新谷中学校出身)

進学先 岡山大学 工学部

大洲高校での3年間はとても充実していました。学業の面では、先生方に熱心に指導していただき、友人とも切磋琢磨しながら学力を高めることができました。また、進路についても、1年生の時から先生方が親身に相談に乗ってくださり、受験期にはより細かく的確なアドバイスをいただきました。私は何度も進路について悩みましたが、先生方のサポートのおかげで志望校に合格することができました。また、学業以外の面では、藤樹祭や修学旅行などの学校行事で、一生の思い出となる経験をすることができました。皆さんも大洲高校で楽しく充実した3年間を送ってみませんか。



(五十崎中学校出身)

進学先 愛媛県立医療技術大学 保健科学部

大洲高校での3年間は、仲間と切磋琢磨しながら文武両道を目指して取り組むことができ、充実した時を過ごすことができました。学業面では丁寧にわかりやすく教えてくださる先生方や、わからないことを教えあえる友人に恵まれたおかげで、進路実現に向けて勉学に励むことができました。進路指導の際には、どの先生方も志望校合格に向けて親身になって対応してください、志望校の合格をつかみ取ることができました。部活動では、3年間弓道部に所属し、体力面に加え、精神面も鍛えることができました。さらに、藤樹祭という伝統ある学校行事も大洲高校の魅力です。特に、仮装行列は、大洲高校にしかない学校行事で、貴重な経験をすることができました。何事にも全力で取り組むことができる環境が整った大洲高校で、一生の思い出になる高校生活を送ってみませんか。



(長浜中学校出身)

進学先 岡山大学 経済学部

大洲高校での3年間は、とても充実したものでした。入学当初は不安でしたが、大洲高校は部活動にも勉強にも集中して取り組むことのできる環境が整っており、友人とともに高めあいながら、日々成長することができました。また、進路指導も充実しています。多くの先生方が親身に相談に乗ってくださり、自分の納得のいく進路を決めることができました。私たちの高校の3年間は新型コロナウイルスに苦しめられ、厳しい状況ではありましたが、先生方のおかげで一生の思い出となる楽しい学校行事を経験することができました。皆さんもぜひ大洲高校でかけがえのない3年間を過ごしてみてください。



(大洲南中学校出身)

進学先 滋賀大学 経済学部

大洲高校での3年間は、とても楽しく一生の思い出になりました。大洲高校では担任の先生も含めクラスメイト同士の仲が良いため、毎日とても充実した生活を送ることができます。また、大洲高校は文武両道を目標としており、同じ志を持った仲間と日々成長することができます。私も3年間弓道部に所属し、毎日熱心に練習しました。勉強との両立は容易ではありませんでしたが、友人や先生に支えられ乗り切ることができました。そして、進路指導では先生方が生徒一人一人に親身になって向き合ってくださり、自分の本当に行きたい大学を見つけることができました。その他にも、藤樹祭、クラスマッチなど楽しい学校行事がたくさんあり、充実した高校生活が皆さんを待っています。大洲高校で一生に一度の有意義な3年間を過ごしてみませんか。



(宇和中学校出身)

進学先 愛媛大学 医学部 看護学科

私が大洲高校で過ごした3年間は、自分の成長につながるかけがえのない時間でした。勉強面では、多くの人が国公立大学を目標としていたので、受験に向けて集中して勉強できる環境が整っており、クラスや学年で一丸となって受験を乗り越えることができました。また、先生方が小論文や面接の対策まで熱心にサポートしてくださいました。学業以外にも、イベントや部活動を通して様々な体験を積むことができます。私は、入学当初は夢が決まっていませんでしたが、充実した高校生活を通して、具体的な夢と目標を持つことができました。皆さんも夢に向かって仲間と一緒に高めあえる大洲高校で、3年間を過ごしてみませんか。



(大洲北中学校出身)

進学先 香川大学 教育学部

大洲高校での3年間はとても充実した楽しいものでした。私は、多くの素晴らしい出会いと経験を通して大きく成長することができました。大洲高校は文武両道を掲げる高校で、私もそれを目標に日々精進しました。私はサッカー部に所属し、3年生の10月まで部活動を続けました。本格的な受験期に入り、周りが勉強に全力を注いでいる中での部活動は不安や焦りが大きかったです。しかし、先生方の熱心な進路指導のおかげで部活動も最後までやり通すことができ、志望校にも合格することができました。高校生活では、友人の存在は非常に大きいです。大洲高校には高い志を持った人が多く集まるので、たくさんの思い出を作りながら、ともに成長することができます。ぜひ大洲高校に入学し、頼れる先生方、仲間たちと一緒に楽しい高校生活を送ってください。

進路状況

■令和4年度大学等合格状況（3か年）

| 種別 | 大学名 | 年 度 | | |
|------------------|--------|-------|-------|-------|
| | | R 2 | R 3 | R 4 |
| 国 立 大 学 | 北見工業 | 1 | 3 | 1 |
| | 室蘭工業 | | | (1) |
| | 宇都宮大学 | | 1 | |
| | 千葉 | 1 | | |
| | 電気通信 | (1) | | |
| | 東京工業 | | 1 | |
| | 東京藝術 | 1 | | |
| | 信州 | 1 | | |
| | 静岡 | | 2 | 1 |
| | 名古屋 | | 2 | |
| | 京都工芸繊維 | | (1) | |
| | 滋賀 | | | 1 |
| | 大阪 | 1 | 1 | |
| | 大阪教育 | 1 | | |
| | 鳥取 | | | 1 |
| | 島根 | | 1 | 6 |
| | 岡山 | 6 | 6 | 4 |
| | 広島 | 1 | 2 | |
| | 山口 | 1 | 1 | 3 |
| | 徳島 | 1 | 4 | |
| | 香川 | 5 | 4 | 2 |
| | 愛媛 | 19 | 13 | 10 |
| | 高知 | 4 | 5 | (1) |
| | 九州 | 1 | 3 | 1 |
| | 長崎 | | | 2 |
| | 大分 | 4 | 1 | 1 |
| | 宮崎 | | | 1 |
| | 佐賀 | 1 | | 2 |
| | 琉球 | | 2 | 1 |
| 国 立 大 学 計 | | 49(1) | 52(1) | 37(2) |

| 種別 | 大学名 | 年 度 | | |
|------------------|--------|-----|-----|-----|
| | | R 2 | R 3 | R 4 |
| 公 立 大 学 | 宮城 | 1 | 1 | |
| | 新潟県立 | | 1 | |
| | 公立小松 | | 1 | |
| | 敦賀市看護 | | | 1 |
| | 高崎経済 | 1 | | |
| | 都留文科 | 1 | 3 | 2 |
| | 静岡文化芸術 | | 1 | |
| | 兵庫県立 | | | 1 |
| | 公立鳥取環境 | | 1 | |
| | 島根県立 | 1 | 3 | 5 |
| | 新見公立 | | 2 | 3 |
| | 県立広島 | | | 1 |
| | 福山市立 | | | 1 |
| | 尾道市立 | | 1 | |
| | 山口県立 | 1 | | 1 |
| | 山口東京理科 | 1 | 2 | 1 |
| | 周南公立 | | | 2 |
| | 下関市立 | | 1 | |
| | 愛媛医療技術 | 4 | 2 | 3 |
| | 高知工科 | 2 | 2 | 1 |
| | 高知県立 | | 1 | 2 |
| | 北九州市立 | 1 | 2 | |
| | 福岡県立 | 1 | | |
| | 宮崎県立看護 | 1 | | |
| 公 立 大 学 計 | | 15 | 24 | 24 |

() 内の数値は、合格者数中の過年度卒業生の人数を表す。

| 種別 | 大学名 | 年 度 | | |
|------------------|--------|--------|---------|--------|
| | | R 2 | R 3 | R 4 |
| 私 立 大 学 | 國學院 | 1 | | |
| | 青山学院 | | 1(2) | |
| | 獨協 | | | (2) |
| | 東洋 | | | 2 |
| | 東海 | (1) | 1(1) | 2 |
| | 中央 | (1) | | 1 |
| | 日本政 | 1 | (1) | |
| | 駒澤 | | 1 | 1 |
| | 田塾 | | | 1 |
| | 順天 | | 1 | |
| | 立教 | | 1(1) | |
| | 京都外大 | 1 | | |
| | 京都産業 | 8 | 2 | (1) |
| | 京都女子 | 1 | 2 | |
| | 同志社 | 2 | 2 | |
| | 同志社女子 | 2 | 1 | |
| | 立命館 | 3 | 4 | 1 |
| | 龍谷 | 3 | 2 | 4(1) |
| | 関西 | 2 | 4 | 6 |
| | 畿 | 10 | 18 | 11 |
| | 関西学院 | 3 | 3 | 2 |
| | 甲南 | 1 | | |
| | 神戸女子 | 1 | 2 | |
| | 武庫川女子 | 2 | | |
| | 岡山理科 | 9 | 12 | 4 |
| | 川崎医療福祉 | 6 | 7 | 5 |
| | 広島経済 | 6 | 12 | 23 |
| | 広島工業 | 8 | 16 | 9 |
| | 広島修道 | 4 | 4 | 4 |
| | 松山 | 83 | 103 | 35 |
| | 松山東雲女子 | 2 | 3 | 1 |
| | 福岡 | 2 | 5 | |
| | その他 | 63 | 71(6) | 102(1) |
| 私立大学計 | | 223(2) | 278(12) | 214(5) |
| 準 大 学 計 | | (1) | 0 | 0 |
| 短 大 計 | | 5 | 10(2) | 4 |
| 専修・各種学校計 | | 30 | 17(1) | 33(1) |

■就職先

○令和4年度

日本郵便（株）四国支社、松山消防局、尼崎市役所、愛媛県警察

○令和3年度

日本郵便（株）四国支社、愛媛たいき農業協同組合、（株）オズメッセ、小川富也税理士事務所、（株）シゲタ、医療法人滴水会 吉野病院、阪南理美容（株）、愛媛県警察、大洲地区広域消防事務組合

○令和2年度

（株）ダイキアクシス、日本郵便株式会社 四国支社、内子町役場、国家公務員 一般職、国家公務員 税務職員、陸上自衛隊 一般曹候補生、刑務官

〒795-8502

愛媛県大洲市大洲737番地

Tel 0893-24-4115

Fax 0893-23-4708

HP <https://ehm-ohzu.esnet.ed.jp/>

