

令和 8 年度 シラバス

愛媛県立大洲高等学校

教 科	外国語	科 目	英語コミュニケーション I	学 年	1	類 型	農業科
単位数	2	教科書	Revised COMET English Communication I	出版社	数研出版		
副教材							

学習の到達目標

(1)	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けることができる。
(2)	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や聞き手の意図を理解したり、これらを伝え合う力を身に付けることができる。
(3)	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、外国語を用いてコミュニケーションを図る態度を養う。

授業の概要

・本校では、学習の習熟度に応じて習熟度別編成を行い、わかりやすいきめ細かな授業を行います。 ・同じですが、学習の習熟に応じ、取り扱う問題や指導方法などを工夫します。 ・授業中は、間違いを恐れず積極的に英語でコミュニケーションを図りましょう。 ・1 年次には、英語学習の基礎を養うことができるよう、予習・授業・復習のサイクルを大切にし、語彙・文法の力を身に付けるために、継続的な学習を心がけましょう。 ・英語学習を通じて、世界の多様な言語や民族、社会の事象に目を向けることができるよう、さまざまな分野の題材に触れます。 ・生徒の段階に応じた自律的な学習を支援し、自ら学びに向かう力を育成します。

評価の観点・方法

次の 3 つの観点に基づき、各学期ともに定期考査までの学習内容のまとめりに、下記の評価項目により観点ごと総括した評価結果を合計して、それを基に学期末・学年末に総括（評定）します。

	① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
評価規準	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や聞き手の意図を理解したり、これらを伝え合う力を身に付けている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
評価の対象	定期考査・課題確認テスト（小テスト）・授業時の観察	定期考査・パフォーマンステスト・授業時の観察	学習への参加状況・課題提出状況・振り返りシート・ループリックなど
備 考	・観点別学習状況は 3 段階で表し、3 段階の表示は、A、B、C とし、科目の目標に基づきその達成状況を「十分満足できる」：A、「おおむね満足できる」：B、「努力を要する」：C として評価します。 ・「評定」は、上記「観点別学習状況の評価」を総括し、その結果を 5 段階で表します。 5 … 十分満足できると判断できるもののうち特に程度の高いもの 4 … 十分満足できると判断できるもの 3 … おおむね満足できると判断できるもの 2 … 努力を要すると判断されるもの 1 … 一層努力を要すると判断されるもの		

年間学習計画

学期	単 元	学習内容とねらい（内容のまとまりごとの評価規準）	定期考査
1 学期	Lesson 1	【題材・内容】 ・新幹線での体験を通して日本の文化や生活について知る。 ・日常生活における出来事の実現について理解する。 ・自分の経験について意見を交換したり、説明したりする。 【文型・文法事項】 過去形	1 学期 中間考査
	Lesson 2	【題材・内容】 ・ミニチュアアートや創作活動について知る。 ・仕事に対する姿勢や発想の面白さについて理解する。 ・芸術や表現について意見を交換したり、説明したりする。 【文型・文法事項】 現在進行形	
	Lesson 3	【題材・内容】 ・日本の食文化の海外での広がりについて知る。 ・文化の伝播や国際理解について理解する。 ・日本文化について意見を交換したり、説明したりする。 【文型・文法事項】 助動詞	
2 学期	Lesson 4	【題材・内容】 ・ピクトグラムの役割や社会での活用について知る。 ・情報伝達の工夫や多様なコミュニケーションについて理解する。 ・身近な表示や伝達方法について意見を交換したり、説明したりする。 【文型・文法事項】 不定詞（名詞用法・形容詞用法・副詞用法）	2 学期 中間考査
	Lesson 5	【題材・内容】 ・医療や福祉における活動について知る。 ・人を支える仕事や社会貢献について理解する。 ・将来の仕事や社会の在り方について意見を交換したり、説明したりする。 【文型・文法事項】 動名詞	
	Lesson 6	【題材・内容】 ・コンビニの工夫やビジネス戦略について知る。 ・身近な社会の仕組みや工夫について理解する。 ・商品やサービスについて意見を交換したり、説明したりする。 【文型・文法事項】 that節	2 学期 期末考査
	Lesson 7	【題材・内容】 ・高校生の活動や環境保全について知る。 ・持続可能な社会や地域活動について理解する。 ・環境問題や活動について意見を交換したり、説明したりする。 【文型・文法事項】 現在完了形	
3 学期	Lesson 8	【題材・内容】 ・スマート農業や技術の活用について知る。 ・産業とテクノロジーの関係について理解する。 ・未来の農業や社会について意見を交換したり、説明したりする。 【文型・文法事項】 受動態	学年末考査
	Lesson 9	【題材・内容】 ・衣料廃棄問題について知る。 ・環境問題や資源の有効活用について理解する。 ・持続可能な生活について意見を交換したり、説明したりする。 【文型・文法事項】 比較（比較級・最上級）	
	Lesson10	【題材・内容】 ・発展途上地域の課題と解決の取り組みについて知る。 ・努力や創意工夫の重要性について理解する。 ・社会問題や解決策について意見を交換したり、説明したりする。 【文型・文法事項】 関係代名詞	