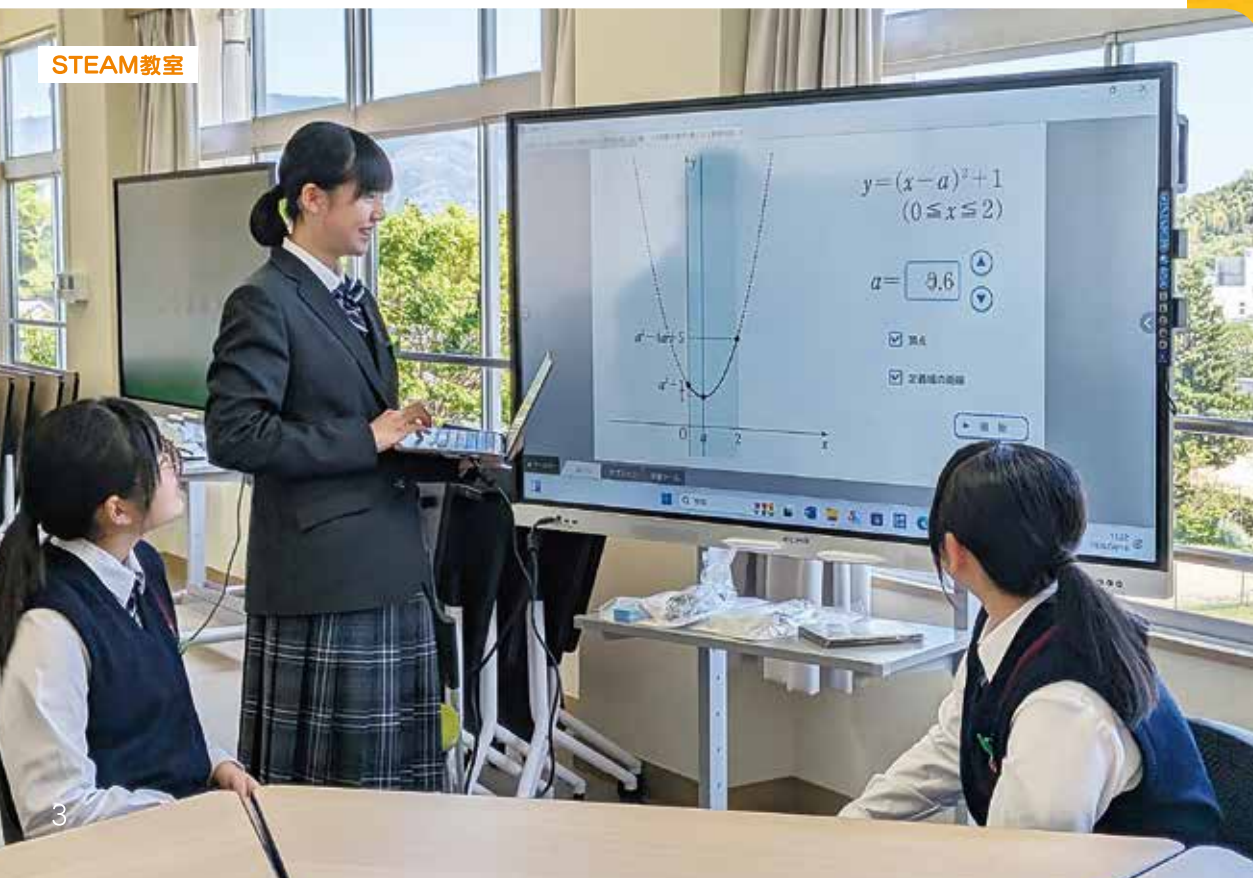


# 普通科

## 学力を育てて、 進路の選択肢を広げる。

幅広い基礎学力をしっかりと身に付け、地域との連携を大切にしています。  
探究学習や多様な教育活動を通して、思考力、判断力、表現力を養成し、  
国公立から私立大学まで、多様な進路に対応できる学力を育て、  
一人ひとりの進路希望を実現します。



実用技能英語検定  
2級合格者  
**156**名  
(過去4年間合計)

実用技能英語検定  
準2級合格者  
**235**名  
(過去4年間合計)

努力が  
結果につながる  
英語教育の  
充実

### 普通科の特徴

#### 特徴① 進路につながる学び

国公立大学・私立大学・専門学校など幅広い進路に対応できるカリキュラム設計で、将来を見据えた力を身につけます。

#### 特徴② 「考える力」を育てる学び

総合的な探究の時間での学習を通して、「なぜ」「どうすれば？」を考える力を育成。答えのない課題に向き合う経験が、大学や社会で役立ちます。

#### 特徴③ 多様な価値観を持った人に出会う地域での学び

地域の人・企業・大学との連携で、社会で生きる力・人と関わる力を育成。学びのフィールドは教室の外まで広がります。(2026年2月松山大学と高大連携協定締結)

## OB・OG message

H.O さん

出身中学校／大洲南中学校  
進学先／愛媛大学工学部



大洲高校は受験指導が手厚いです。先生が面接練習や小論文指導など手厚くサポートしてくれます。1人1人の生徒に対して真摯に向き合っていていただき、進路実現を果たしやすいと思います。地域の課題についての発表会に参加し、課題を発見する力や積極的に発言する力を身につけることができました。様々なプログラムがあり、挑戦することが可能な学校です。先生方があらゆる面で手厚くサポートしてくれます。また、学校行事も多様で、特に仮装行列は他校には無く、先生たちも仮装をするので盛り上がりです。今年から大洲農業高校と統合して、より活気があふれると思うのでもっと大洲高校を盛り上げてほしいです。

N.N さん

出身中学校／脇田中学校  
進学先／兵庫県立大学  
国際商経学部 経済学・経営学コース



大洲高校普通科では、勉強と部活動の両立が可能だと思います。1年次から、担任の先生方へ進路についての相談に乗っていただきました。発展講座やサマーセミナーなどにも参加し、問題を解くプロセスやより発展的な内容について教えていただきました。特に、二次試験に向けては、英作文の添削や数学の個別指導を熱心にしていただき、それぞれの志望校に向けた、より実践的なサポートをしていただいたのがとてもありがたかったです。先生方は、理解できるまで丁寧に指導して下さいます。受験は思うようにいかず落ち込むこともありましたが、最後まで信じて向き合い続けてくださった先生方や、同じ目標を持つ仲間のおかげで受験期を乗り越えることができました。大洲高校は、熱心に支えてくださる先生と、同じ目標に向かって頑張る仲間に出会い、自分の目標に全力で挑戦できる学校です。ぜひ、大洲高校で新たな未来を切り拓いてください!!!



### 普通科カリキュラム

(1)Ⅰ 類型(国語、地歴、公民、英語を重点的に学習する文科型)

| 学年 | 単位    | 1    | 2            | 3              | 4              | 5     | 6   | 7                  | 8                        | 9            | 10     | 11           | 12           | 13     | 14   | 15   | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|----|-------|------|--------------|----------------|----------------|-------|-----|--------------------|--------------------------|--------------|--------|--------------|--------------|--------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 現代の国語 | 言語文化 | 地歴総合         | 歴史総合           | 数学Ⅰ            | 数学Ⅱ   | 数学A | 化学基礎               | 地学基礎                     | 体育           | 保健     | (音楽Ⅰ)        | 英語コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ | 家庭基礎 | 総合探究 | HR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年 | 論理国語  | 古典探究 | 日本史探究(世界史探究) | 公共             | 数学Ⅱ            | 数学B   | 数学C | 生物基礎               | 化学探究                     | 体育           | 保健     | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ       | 情報Ⅰ    | 総合探究 | HR   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年 | 論理国語  | 文学国語 | 古典探究         | (日本史探究)(世界史探究) | (日本史探究)(世界史探究) | 政治・経済 | 体育  | (郷土研究)(音楽表現)(美術表現) | (音楽探究)(美術探究)(芸術基礎)(芸術表現) | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ | 英語研究         | 総合探究         | HR     |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

( )は選択科目です。 2年次(国語6単位、地歴・公民4単位、数学6単位、理科4単位、英語6単位)  
HR:ホームルーム活動 3年次(国語6単位、地歴・公民4単位、数学6単位、理科4単位、英語6単位)

(2)Ⅱ 類型(国語、地歴、公民、数学、理科、英語を平均的に学習する文科型)

| 学年 | 単位    | 1    | 2              | 3              | 4           | 5     | 6     | 7    | 8    | 9  | 10           | 11           | 12           | 13     | 14   | 15   | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|----|-------|------|----------------|----------------|-------------|-------|-------|------|------|----|--------------|--------------|--------------|--------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 現代の国語 | 言語文化 | 地歴総合           | 歴史総合           | 数学Ⅰ         | 数学Ⅱ   | 数学A   | 化学基礎 | 地学基礎 | 体育 | 保健           | (音楽Ⅰ)        | 英語コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ | 家庭基礎 | 総合探究 | HR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年 | 論理国語  | 古典探究 | 日本史探究(世界史探究)   | 公共             | 数学Ⅱ         | 数学B   | 数学C   | 生物基礎 | 化学探究 | 体育 | 保健           | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ       | 情報Ⅰ    | 総合探究 | HR   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年 | 論理国語  | 古典探究 | (日本史探究)(世界史探究) | (日本史探究)(世界史探究) | (倫理)(政治・経済) | 数学研究Ⅰ | 数学研究Ⅱ | 生物探究 | 理科探究 | 体育 | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ       | 総合探究         | HR     |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

( )は選択科目です。 2年次(Ⅰ型と同じ)  
HR:ホームルーム活動 3年次(国語5単位、地歴・公民8単位、数学5単位、理科4単位、英語6単位)

(3)Ⅲ 類型(数学、理科、英語を重点的に学習する理科型)

| 学年 | 単位    | 1    | 2                    | 3    | 4     | 5        | 6            | 7        | 8            | 9      | 10   | 11           | 12           | 13     | 14   | 15   | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|----|-------|------|----------------------|------|-------|----------|--------------|----------|--------------|--------|------|--------------|--------------|--------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 現代の国語 | 言語文化 | 地歴総合                 | 歴史総合 | 数学Ⅰ   | 数学Ⅱ      | 数学A          | 化学基礎     | 地学基礎         | 体育     | 保健   | (音楽Ⅰ)        | 英語コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ | 家庭基礎 | 総合探究 | HR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年 | 論理国語  | 古典探究 | 公共                   | 数学Ⅱ  | 数学B   | 数学C      | (物理基礎)(生物基礎) | (物理)(生物) | 化学           | 体育     | 保健   | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ       | 情報Ⅰ    | 総合探究 | HR   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年 | 論理国語  | 古典探究 | (地理探究)(植物/バイオテクノロジー) | 数学Ⅲ  | 数学研究Ⅲ | (物理)(生物) | 化学           | 体育       | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ | 総合探究 | HR           |              |        |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

( )は選択科目です。 2年次(国語4単位、公民2単位、数学7単位、理科7単位、英語6単位)  
HR:ホームルーム活動 3年次(国語4単位、地歴・公民3単位、数学6単位、理科9単位、英語6単位、農業(選択)3単位)

大洲高校  
だからできる **探究学習** 【1年生】  
地域と出会い、学びの土台をつくる探究

1年次は、「地域の課題」をテーマにしたグループ探究を行います。医療・農業・教育・福祉など、いくつかの分野(班)に分かれ、実際に地域で活躍されている方々のお話を聞きながら、地域が抱える課題について理解を深めます。

大洲高校  
だからできる **探究学習** 【2年生】  
自分の「興味・関心」を深める個人探究へ

2年次では、1年次で培った探究の力を生かし、個人による課題研究に取り組みます。大学や将来の進路についての研究を進めながら、自分自身が本当に興味をもてるテーマを設定し、探究活動を行います。

### 3年間の流れ

1  
年次

勉強も学校生活も  
土台づくりの時期  
高校の学習スタイルに  
慣れる年

国語・数学・英語を中心に基礎学力の定着。探究活動や行事を通して視野を広げる。進路について「知る」段階(文理や職業理解)

2  
年次

「自分は何を目指すか」を  
考える時期  
文系・理系に分かれて  
学習が深化する年

応用的な内容が増え、考える力・表現力を伸ばす。探究活動や進路ガイダンスが本格化。大学・短大・専門学校・就職など進路を具体的に検討。

3  
年次