

令和4年度 シラバス

愛媛県立大洲高等学校

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-----|------------|-----|------|-----|-----|
| 教科 | 数 学 | 科 目 | 数学A | 学 年 | 3 年 | 類 型 | 商業科 |
| 単位数 | 2 | 教科書 | 新版 数学A 新訂版 | 出版社 | 実教出版 | | |
| 副教材 | アクセスノート 数学 I + A (実教出版) | | | | | | |

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の目標 | 整数の性質や図形の性質について理解させ、基礎的・基本的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確かつ積極的に活用する態度を育てます。 |
| 授業の概要 | 公式や定理を暗記して問題を解くだけではなく、数学の用語・記号、公式を理解し、数学特有の見方や考え方を学び事象を数学的に考察し処理する能力を育てます。また、数学的な見方や考え方のよさを認識できる授業を展開します。 |

| | 期 | 単 元 | 教 材 | 学 習 内 容 | 評価の観点 | | | |
|---------|-------|-------|------------------|--------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
| | | | | | ① | ② | ③ | ④ |
| 年 学 期 | 1 | 整数の性質 | 約数と倍数 | 1 約数と倍数 2 素因数分解 3 最大公約数と最小公倍数 4 整数の割り算と商および余り | ◎ | | ○ | ○ |
| | | | ユークリッドの互除法と不定方程式 | 1 ユークリッドの互除法 2 不定方程式 | ○ | ○ | | ◎ |
| | | | 整数の性質の活用 | 1 2進法 2 循環小数 | | ○ | ◎ | ○ |
| 学 習 計 画 | 2 | 図形の性質 | 三角形の性質 | 1 三角形の線分の比 2 三角形の重心・内心・外心 3 メネラウスの定理とチェバの定理 | ○ | | ○ | ◎ |
| | | | 円の性質 | 1 円に内接する四角形 2 円の接線と弦のつくる角 3 方べきの定理 4 2つの円 | ○ | ◎ | | ○ |
| | | | 作図 | 1 作図 | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 空間図形 | 1 空間における直線と平面 2 多面体 | ○ | ○ | | ◎ |
| 3 学期 | 復習と演習 | 総合演習 | 問題演習 | ◎ | ○ | ○ | | |

※「評価の観点」欄の数字は、下記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を付けている。

| 評価の観点及び評価規準 | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ①関心・意欲・態度 | ②数学的な見方や考え方 | ③数学的な技能 | ④知識・理解 |
| 主体的に問題を解決することを通して、数学的な見方や考え方の良さがわかり、積極的に活用しようとしているか。 | 数学的な見方、考え方を身に付け、様々な事柄を論理的に考えることができるようになっていくか。 | 様々な事柄を数学的にとらえ、定理・公式の使い方を身に付け、よりよく問題を解決することができるか。 | 整数の性質、図形の性質などの基本的な意味、各種用語・記号などを理解し、数学的な知識を身に付けようとしているか。 |
| 評価の方法 | | | |
| 定期考査に加え、提出物、小テストの成績などを総合的に評価します。また、平常の授業の態度や発表の姿勢・内容、積極性等も評価の対象になります。 | | | |