

令和4年度 シラバス

愛媛県立大洲高等学校

教 科	英語	科 目	コミュニケーション英語Ⅲ	学 年	3 年	類 型	商業科
単位数	3 単位	教科書	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	出版社	啓林館		
副教材							

学習の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。また、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養います。
授業の概要	ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。

	学 期	単 元	教 材	学 習 内 容	評価の観点			
					①	②	③	④
年間学習計画	1 学期	Lesson 1	Emperor Penguin	コウテイペンギンの身体的特徴や能力、生息場所	○	◎	○	○
		Lesson 2	Caffeine	カフェインの日常的な使用と効果、文化の関わり カフェインによる健康被害の可能性	○	◎	○	○
		Lesson 3	Blood Is Blood	当時の黒人差別の実態、ドルーが発見した輸血方法 黒人差別と闘うドルーの主張	○	○	○	◎
	2 学期	Lesson 4	Biomimetics	バイオミメティクスとは何か、 新幹線や注射針に応用されたバイオミメティクス 無生物によるバイオミメティクスの事例	○	○	◎	○
		Lesson 5	Communication without Words	国や文化によるボディー・ランゲージの違い ボディー・ランゲージを学ぶことの重要性	○	◎	○	○
		Lesson 6	Christmas Truce	第一次世界大戦下の英・独の戦闘の様子 クリスマス期間の両軍の停戦と交流 クリスマス休戦が伝えるメッセージ	○	○	○	◎
		Lesson 7	Political Correctness	差別や偏見のない用語使用の推奨 行き過ぎた用語制限に潜む問題 次の世代にかかる正しい用語の使い方	○	◎	○	○
		Lesson 8	Global Water Crisis	世界的な水不足とその要因、輸出と水不足の関係 仮想水、日本が取るべき水不足への対策	○	○	◎	○
	3 学期	Lesson 9	Animal Math	動物の数学的な能力 動物の自然界で生き残るための数学の利用	○	○	◎	○
		Lesson 10	The Poorest President in the World	ウルグアイ元大統領ムヒカの質素な生活と貧しさの定義 環境問題と消費社会の関わり、発展と幸福の関わり	○	◎	○	○

※「評価の観点」欄の数字は、下記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を付けている。

評価の観点及び評価規準			
①	②	③	④
○ コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。 ○ 「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	○ 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。 ○ 情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 ○ 情報や考えなどについて、英語で簡潔に書くことができる。	○ 英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。 ○ 英語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	○ 英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解している。 ○ 言語の背景にある文化を理解している。
評価の方法			
(a) 授業中の活動 (b) 発表 (c) 課題の提出 (d) 小テスト・定期考査			