

## 第2学年商業科

## シラバス（外国語）科

愛媛県立大洲高等学校

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅡ	学年	2年	類型	商業科
単位数	3単位	教科書	LANDMARK Fit English CommunicationⅡ	出版社	啓林館		
副教材	英単語ターゲット1400						

### 学習の到達目標

- (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けることができる。
- (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や聞き手の意図を理解したり、これらを伝え合う力を身に付けることができる。
- (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、外国語を用いてコミュニケーションを図る態度を養う。

### 授業の概要

- ・ 1年次に学習した文法事項や語彙をベースとしながら、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養うことを目的とした授業を行います。
- ・ 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で書かれた文章を読み進めます。
- ・ 日常的・社会的な話題について、読んだり聞いたりしたことを基に、自らの考えを発信することができるようにすることを目指します。

### 評価の観点・方法

次の3つの観点に基づき、各学期ともに定期考査までの学習内容のまとめりに、下記の評価項目により観点ごと総括した評価結果を合計して、それを基に学期末・学年末に総括（評定）します。

	① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常的な話題・社会的な話題を的確に情報や考えを理解したり適切に表現したりするために必要な表現や文法事項を理解している。</li> <li>・ 本文に関連した内容について、英語で意見を述べたり、話し合ったりするための基礎を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ トピックの概要や要点を捉えたり、論理展開を確認したり、様々な言語活動を通じて多面的・多角的に考察したりする力を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 多様な知識と教養を習得しながら主体的に社会の形成に参画しようとしている。</li> <li>・ 積極的に授業に参加し、自他国の伝統や文化を尊重して国際社会の平和と発展に寄与する態度を養おうとしている。</li> </ul>
評価の対象	定期考査・課題確認テスト(小テスト)・授業時の観察・パフォーマンステスト	定期考査・課題確認テスト(小テスト)・授業時の観察・パフォーマンステスト	定期考査・課題確認テスト(小テスト)・授業時の観察・パフォーマンステスト
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 観点別学習状況は3段階で表し、3段階の表示は、A、B、Cとし、科目の目標に基づきその達成状況を「十分満足できる」：A、「おおむね満足できる」：B、「努力を要する」：Cとして評価します。</li> <li>・ 「評定」は、上記「観点別学習状況の評価」を総括し、その結果を5段階で表します。</li> </ul> <p>5 … 十分満足できると判断できるもののうち特に程度の高いもの                      4 … 十分満足できると判断できるもの                      3 … おおむね満足できると判断できるもの                      2 … 努力を要すると判断されるもの                      1 … 一層努力を要すると判断されるもの</p>		

年間学習計画

学期	単 元	学習内容とねらい（内容のまとめりごとの評価規準）	定期考査
1 学期	Lesson 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海外の視点から見た日本の不思議について理解している。</li> <li>・言語材料（不定詞・動名詞）、本文の論理展開を理解している。</li> <li>・描かれている漫画の内容について、事実や自分の考えを整理し、表現する力を身に付けている。</li> <li>・描かれている漫画の内容について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章で伝えられる。</li> </ul>	1 学期 中間考査
	Lesson 2 A Message from Emperor Penguins	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コウテイペンギンの生態について理解している。</li> <li>・言語材料（現在完了形や助動詞を含む受動態、間接疑問文、現在完了進行形）を理解している。</li> <li>・関心のある動物について、事実や自分の考えを整理し、表現する力を身に付けている。</li> <li>・描かれている漫画の内容について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章で伝えられる。</li> </ul>	1 学期 期末考査
	Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新幹線の清掃員の仕事の様子とその仕事に対する考えについて、理解している。</li> <li>・言語材料（分詞の形容詞的用法や形式目的語）を理解している。</li> <li>・日本の誇れることについて、事実や自分の考えを整理し、表現する力を身に付けている。</li> <li>・日本の誇れることについて、情報や自分の考えを論理性に注意して文章で伝えられる。</li> </ul>	
2 学期	Lesson 4 Seeds for the Future	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タネの保全のための活動と取り組みについて理解している。</li> <li>・言語材料（複合関係代名詞や完了形の受動態）について理解している。</li> <li>・自分の関心のあることについて、事実や自分の考えを整理し、表現する力を身に付けている。</li> <li>・自分が熱中していることについて、情報や自分の考えを論理性に注意して文章で伝えられる。</li> </ul>	2 学期 中間考査
	Lesson 5 Gaudi and His Messenger	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガウディと外尾悦郎さんについて理解している。</li> <li>・言語材料（付帯状況や知覚動詞の用法）について理解している。</li> <li>・自分の好きな歴史的建造物について、事実や自分の考えを整理し、表現する力を身に付けている。</li> <li>・自分の好きな歴史的建造物について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章で伝えられる。</li> </ul>	
	Lesson 6 Edo: A Sustainable Society	<ul style="list-style-type: none"> <li>・江戸時代の持続可能な社会について理解している。</li> <li>・言語材料（前置詞+関係代名詞の用法や完了形不定詞）について理解している。</li> <li>・身近な無駄について、事実や自分の考えを整理し、表現する力を身に付けている。</li> <li>・私たちが無駄にしているものについて、情報や自分の考えを論理性に注意して文章で伝えられる。</li> </ul>	
	Lesson 7 Biodiesel Adventure: From Global to Glocal	<ul style="list-style-type: none"> <li>・山田周生さんの取り組みについて表現することができる。</li> <li>・言語材料（強調構文や完了形分詞構文、複合関係副詞、部分否定）について理解している。</li> </ul>	2 学期 期末考査
3 学期	Lesson 7 Biodiesel Adventure: From Global to Glocal	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住み続けられるまちづくりについて、事実や自分の考えを整理し、表現する力を身に付けている。</li> <li>・住み続けられるまちづくりについて、情報や自分の考えを論理性に注意して文章で伝えられる。</li> </ul>	学年末考査
	Lesson 8 Our Future with AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>・AIとその活用について表現することができる。</li> <li>・言語材料（ifを使わない仮定法過去や仮定法過去完了）について理解している。</li> <li>・AIとともにある私たちの未来について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章で伝えられる。</li> </ul>	
	Optional Lesson 1 Language Change Over Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間とともに変化する言葉について表現することができる。</li> <li>・日本の社会問題について必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できる。</li> <li>・自身が関心のある事柄について、事実や自分の考えを整理し、表現する力を身に付けている。</li> </ul>	
	Optional Lesson 2 Letters from the Battlefield	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戦場からの手紙について書かれた文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握できる。</li> <li>・自分が書いた手紙の内容について、考えや気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを行える。</li> </ul>	

## 第2学年商業科 シラバス（外国語）科

愛媛県立大洲高等学校

教 科	外国語	科 目	論理・表現Ⅱ	学 年	2年	類 型	商業
単位数	3単位	教科書	BIG DIPPER English Logic and Expression II	出版社	数研出版		
副教材	BIG DIPPER English Logic and Expression II Workbook						

### 学習の到達目標

- (1) 様々な話題について、一定の支援の下で情報や考え、気持ちなどを伝えあったり、やり取りを通して必要な情報を得たりするとともに、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して伝え合うことができる。
- (2) 様々な話題について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、一定の支援の下で学んだ語句・表現・文法事項を使ってスピーチやプレゼンテーションなどで工夫して詳しく伝えることができる。
- (3) 様々な話題について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、一定の支援の下で意見や気持ちを論理的に書いて伝えることができる。

### 授業の概要

- ・与えられた話題について、情報や考え、気持ちなどを伝えあったり、伝えたい内容を整理して論理的に伝え合いましょう。
- ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表しましょう。
- ・様々な話題について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や気持ちを書いて表現しましょう。
- ・主題を決め、様々な種類の文章を書きます。

### 評価の観点・方法

次の3つの観点に基づき、各学期ともに定期考査までの学習内容のまとめりに、下記の評価項目により観点ごと総括した評価結果を合計して、それを基に学期末・学年末に総括（評定）します。

	① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
評価規準	「知識」 英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 「技能」 自分の意見や主張などを、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。	目的や状況に応じて、自分の意見や首長などを論理の構成や展開を工夫して、話したり書いたりして伝え合っている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的に表現しようとしている。
評価の対象			
備 考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観点別学習状況は3段階で表し、3段階の表示は、A、B、Cとし、科目の目標に基づきその達成状況を「十分満足できる」：A、「おおむね満足できる」：B、「努力を要する」：Cとして評価します。</li> <li>・「評定」は、上記「観点別学習状況の評価」を総括し、その結果を5段階で表します。</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">5 … 十分満足できると判断できるもののうち特に程度の高いもの</p> <p style="margin-left: 20px;">4 … 十分満足できると判断できるもの</p> <p style="margin-left: 20px;">3 … おおむね満足できると判断できるもの</p> <p style="margin-left: 20px;">2 … 努力を要すると判断されるもの</p> <p style="margin-left: 20px;">1 … 一層努力を要すると判断されるもの</p>		

年間学習計画

学期	単元	学習内容とねらい（内容のまとめりごとの評価規準）	定期考査
1 学期	Part 1 Lesson1 ~ Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>動詞の時制に注意して、日常生活について英語で表現できる。</li> <li>助動詞を使った様々な表現を使うことができる。</li> <li>英語で以下の項目を表現できる。 学校祭などの行事 旅行の予定 友人 食べ物</li> </ul>	中間考査
	Lesson 5~Lesson10	<ul style="list-style-type: none"> <li>受け身、不定詞、動名詞、分詞、比較を使った表現を用いることができる。</li> <li>英語で以下の項目を表現できる。 食べ物や文化 活動への参加、 自分の好きな活動、 野外での活動、 自分が気に入っている持ち物</li> </ul>	期末考査
2 学期	Lesson11~Lesson16	<ul style="list-style-type: none"> <li>比較、関係詞、仮定法などを使った表現を用いることができる。</li> <li>英語で以下の項目を表現できる。 人物についての補足説明 将来の仕事や家族 印象に残った場所 自分の夢 他人から伝え聞いた話など</li> </ul>	中間考査
	Part2 Lesson 1~Lesson 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語で以下の項目を表現できる。 好き嫌い、希望・欲求 賛成・反対 勧誘・招待・期待 計画・意図、提案・助言 程度・譲歩 依頼・要請</li> </ul>	期末考査
3 学期	Part 2 Lesson9 ~ Lesson12  Part 3 Lesson1 ~ Lesson7	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語で以下の項目を表現できる。 許可 感謝、喜びの気持ちを伝えるとき 謝罪 個人的意見</li> <li>プレゼンテーション、ディスカッション、ディベートを行う。</li> </ul>	学年末考査