

第2学年普通科 シラバス (外国語) 科

愛媛県立大洲高等学校

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションII	学年	2年	類型	普通科
単位数	4単位	教科書	MY WAY English Communication II	出版社	三省堂		
副教材	英単語ターゲット1400						

学習の到達目標

- (1) 日常的な話題・社会的な話題を英語の言語活動を通じて学習することで、的確に情報や考えを理解したり適切に表現したりするコミュニケーション能力を育成する。
- (2) 聞く・読む・話す[やり取り/発表]・書くの4技能5領域の統合的な言語活動へと展開していくことができる。
- (3) 概要や要点を捉えたり、論理展開を確認したり、様々な言語活動を通じて多面的・多角的に考察したりするなどして、同じ英文に何度も触れて学びを深めていく。

授業の概要

- ・2年次には、1年次に学習した英文法をベースとして、さらに発展的な語彙力を身に付けながら、より長く抽象的な英文を読み解く授業を展開します。
- ・様々な題材を読み、その内容について英語で表現したり、議論したりすることを通じ、多様な知識と教養を習得することを目標とします。また、自他国の伝統・文化を尊重しつつ、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うことを目的とします。
- ・パフォーマンステストでは、4技能5領域の統合的な言語活動の充実具合を確かめるため、主に話すこと(やり取り/発表)を行います。

評価の観点・方法

次の3つの観点に基づき、各学期ともに定期考査までの学習内容のまとめりごとに、下記の評価項目により観点ごと総括した評価結果を合計して、それを基に学期末・学年末に総括(評定)します。

	① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的话题・社会的な話題を的確に情報や考えを理解したり適切に表現したりするために必要な表現や文法事項を理解している。 ・本文に関連した内容について、英語で意見を述べたり、話し合ったりする能力を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・トピックの概要や要点を捉えたり、論理展開を確認したり、様々な言語活動を通じて多面的・多角的に考察したりする力を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な知識と教養を習得しながら主体的に社会の形成に参画しようとしている。 ・積極的に授業に参加し、自他国の伝統や文化を尊重して国際社会の平和と発展に寄与する態度を養おうとしている。
評価の対象	定期考査・課題確認テスト(小テスト)・授業時の観察・パフォーマンステスト	定期考査・課題確認テスト(小テスト)・授業時の観察・パフォーマンステスト	定期考査・課題確認テスト(小テスト)・授業時の観察・パフォーマンステスト
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・観点別学習状況は3段階で表し、3段階の表示は、A、B、Cとし、科目の目標に基づきその達成状況を「十分満足できる」：A、「おおむね満足できる」：B、「努力を要する」：Cとして評価します。 ・「評定」は、上記「観点別学習状況の評価」を総括し、その結果を5段階で表します。 <p style="margin-left: 20px;">5 … 十分満足できると判断できるもののうち特に程度の高いもの 4 … 十分満足できると判断できるもの 3 … おおむね満足できると判断できるもの 2 … 努力を要すると判断されるもの 1 … 一層努力を要すると判断されるもの</p>		

年間学習計画

学期	単 元	学習内容とねらい（内容のまとまりごとの評価規準）	定期考査
1 学期	Lesson 1 Dances around the world	<ul style="list-style-type: none"> 世界のさまざまなダンスとその起源や役割について理解している。 言語材料（SV0で0がthat, what, if, whether節）、本文の論理展開を理解している。 海外からの友人に日本の踊りについて紹介し、やり取りする力が身に付いている。 自分の好きなダンスや音楽のジャンルについて書いたり、やり取りしたりできる。 	中間考査
	Lesson 2 Katsura Sunshine Making the world laugh	<ul style="list-style-type: none"> 桂三輝さんの英語落語への取り組み方や工夫について理解している。 言語材料（形式主語や形式目的語のit）、本文の論理展開を理解している。 伝統的な日本文化を海外に伝える上で、必要な工夫や大切な点を理解している。 海外からの旅行者に日本文化を紹介し、やり取りする力が身に付いている。 	
	Lesson 3 Living with Nature Takita Asuka's journey	<ul style="list-style-type: none"> 滝田明日香さんが行う野生動物の保護活動について理解している。 言語材料（現在完了形、現在完了進行形、過去完了形、過去完了進行形）を理解している。 絶滅の危機にある動植物の現状についてやり取りし、発表することができる。 数学や生物に関する語彙や表現が身に付いている。 	期末考査
2 学期	Lesson 4 Sesame street	<ul style="list-style-type: none"> セサミストリートに込められたメッセージについて理解している。 言語材料（知覚動詞、使役動詞、Cが原形・過去分詞）について理解している。 多様性や権利の重要性について英文から読み取ることができる。 パラグラフを書くための基本的構成を理解している。 	中間考査
	Lesson 5 From landmines to herbs	<ul style="list-style-type: none"> 篠田ちひろさんのカンボジアでの活動について理解している。 言語材料（関係代名詞、関係副詞の非制限用法）について理解している。 カンボジアの地雷の現状やビジネス展開の工夫について英文から読み取ることができる。 参加してみたいボランティア活動についてやり取りし、発表することができる。 	
	Lesson 6 Murais The power of public art	<ul style="list-style-type: none"> 世界中の壁画プロジェクトとそれぞれの特徴を理解している。 言語材料（助動詞、助動詞の過去形、助動詞+have+過去分詞）について理解している。 壁画や芸術作品が与える影響について英文から読み取ることができる。 強弱やリズムを意識して英文を読むことができる。 	
	Lesson 7 Englishes in the world	<ul style="list-style-type: none"> 世界のさまざまな英語とそれぞれの違いについて理解している。 言語材料（分詞構文、付帯状況with）について理解している。 	期末考査
3 学期		<ul style="list-style-type: none"> 国際社会におけるコミュニケーションのあり方について英文から読み取り、考えることができる。 地理に関する語彙や表現を理解している。 	学年末考査
	Lesson 8 Deepika kurup The science behind clean water	<ul style="list-style-type: none"> 世界の水問題とその解決のための取り組みについて理解している。 言語材料（仮定法過去・仮定法過去完了）について理解している。 論理的な文章を書く基礎的な知識を身に付けている。 	
	Lesson 9 The world's poorest president	<ul style="list-style-type: none"> ホセ・ムヒカさんの幸せに対する考え方を理解している。 言語材料（同格、強調構文、倒置、省略）について理解している。 イントネーションやアメリカ英語とイギリス英語の違いについて理解している。 	
	Lesson 10 Living in an E-society	<ul style="list-style-type: none"> eスポーツや電子書籍の長所と短所について理解している。 グループディスカッションで意見を交換することができる。 物語を鑑賞し、感想を相手に伝えることができる。 	

第2学年普通科 シラバス (外国語) 科

愛媛県立大洲高等学校

教科	外国語	科目	論理・表現Ⅱ	学年	2年	類型	普通科
単位数	2単位	教科書	BIG DIPPER English Logic and Expression II	出版社	数研出版		
副教材	BIG DIPPER English Logic and Expression II WORKBOOK						

学習の到達目標

- (1) 様々な話題について、一定の支援の下で情報や考え、気持ちなどを伝えあったり、やり取りを通して必要な情報を得たりするとともに、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して伝え合うことができる。
- (2) 様々な話題について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、一定の支援の下で学んだ語句・表現・文法事項を使ってスピーチやプレゼンテーションなどで工夫して詳しく伝えることができる。
- (3) 様々な話題について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、一定の支援の下で意見や気持ちを論理的に書いて伝えることができる。

授業の概要

- ・与えられた話題について、情報や考え、気持ちなどを伝えあったり、伝えたい内容を整理して論理的に伝え合いましょう。
- ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表しましょう。
- ・様々な話題について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や気持ちを書いて表現しましょう。

評価の観点・方法

次の3つの観点に基づき、各学期ともに定期考査までの学習内容のまとめりごとに、下記の評価項目により観点ごと総括した評価結果を合計して、それを基に学期末・学年末に総括（評定）します。

	① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
評価規準	「知識」 英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 「技能」 自分の意見や主張などを、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。	目的や状況に応じて、自分の意見や首長などを論理の構成や展開を工夫して、話したり書いたりして伝え合っている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的に表現しようとしている。
評価の対象	定期考査・小テスト・授業時の観察	定期考査・課題レポート・授業時の観察など	授業への参加状況
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・観点別学習状況は3段階で表し、3段階の表示は、A、B、Cとし、科目の目標に基づきその達成状況を「十分満足できる」：A、「おおむね満足できる」：B、「努力を要する」：Cとして評価します。 ・「評定」は、上記「観点別学習状況の評価」を総括し、その結果を5段階で表します。 <p>5 … 十分満足できると判断できるもののうち特に程度の高いもの 4 … 十分満足できると判断できるもの 3 … おおむね満足できると判断できるもの 2 … 努力を要すると判断されるもの 1 … 一層努力を要すると判断されるもの</p>		

年間学習計画

学期	単元	学習内容とねらい（内容のまとまりごとの評価規準）	定期考査
1 学期	Part 1 Lesson1 ～ Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> 動詞の時制に注意して、日常生活について英語で表現できる。 助動詞を使った様々な表現を使うことができる。 英語で以下の項目を表現できる。 学校祭などの行事 旅行の予定 友人 食べ物 	中間考査
	Lesson 5～Lesson10	<ul style="list-style-type: none"> 受け身、不定詞、動名詞、分詞、比較を使った表現を用いることができる。 英語で以下の項目を表現できる。 食べ物や文化 活動への参加、 自分の好きな活動、 野外での活動、 自分が気に入っている持ち物 	期末考査
2 学期	Lesson11～Lesson16	<ul style="list-style-type: none"> 比較、関係詞、仮定法などを使った表現を用いることができる。 英語で以下の項目を表現できる。 人物についての補足説明 将来の仕事や家族 印象に残った場所 自分の夢 他人から伝え聞いた話など 	中間考査
	Part2 Lesson 1～Lesson 8	<ul style="list-style-type: none"> 英語で以下の項目を表現できる。 好き嫌い、希望・欲求 賛成・反対 勧誘・招待・期待 計画・意図、提案・助言 程度・譲歩 依頼・要請 	期末考査
3 学期	Part 2 Lesson9 ～ Lesson12 Part 3 Lesson1 ～ Lesson7	<ul style="list-style-type: none"> 英語で以下の項目を表現できる。 許可 感謝、喜びの気持ちを伝えるとき 謝罪 個人的意見 プレゼンテーション、ディスカッション、ディベートを行う。 	学年末考査